

**CHAMADA PARA PUBLICAÇÃO DOSSIÊ: COMPLEXIDADE, TESSITURAS  
EDUCACIONAIS E POÉTICA TRANSDISCIPLINAR**

**CONVITE**

PESSOAS QUERIDAS,

TE CONVIDAMOS PARA ENVIAR 1 ARTIGO PARA O DOSSIÊ COMPLEXIDADE,  
TESSITURAS EDUCACIONAIS E POÉTICA TRANSDISCIPLINAR (2022).

**Organizadoras:** Dra. Maria Dolores Fortes Alves - UFAL; Dra. Marilza  
Vanessa Rosa Suanno - UFG; Dra. Izabel Cristina Petraglia - Metodista; Dra.  
Maria José de Pinho - UFT

**Prazo para submissão: 10 de setembro a 10 de outubro**

**Previsão de publicação: 20/12/2022**

**Normas: Artigo 12 a 20 páginas com no máximo 3 autores/as**

<https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/about/submissions>

**Template:** <https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/template>

**Revista Debate em educação ISSN: 2175-6600**

**Qualis A2 (2019)**

## IMPORTANTE

Em SETEMBRO/2022 autores(as) deverão submeter os artigos pelo site da Revista para avaliação por pares. Verifiquem as normas da Revista.

Solicitamos que façam o cadastro no site da Revista como AUTORES/AS e como AVALIADORES.

<https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>

**Ementa:** O Dossiê *‘Complexidade, Tessituras Educacionais e Poética Transdisciplinar’* tem por objetivo reunir publicações vinculadas a área da educação que dialoguem com a Epistemologia da Complexidade e as obras de Edgar Morin. Pesquisas, problematizações e projetos que apresentem tessituras educacionais e poéticas transdisciplinares por meio de artigos, debates, resenhas e entrevistas (consultar normas da Revista). A Epistemologia da Complexidade convidou o verbo ‘pensar’ para o desafio de produzir um tipo de ação articuladora, uma vez que ‘pensar complexo’ aponta para o desafio de religar saberes, produzir compreensões multidimensionais sobre o ser humano e a realidade e, assim, impulsionar reformas no estilo de vida do cidadão planetário na Terra-Pátria. A imaginação e a criatividade humana foram desafiadas a construir vias educativas transdisciplinares, sendo estas complementares e coexistentes à abordagem disciplinar e as perspectivas formativas consolidadas. Edgar Morin nos convida a refletir sobre a formação humana na era planetária, com o desafio paradigmático de promover reforma do pensamento e da ação e, assim, possibilitar a formação de cabeças bem-feitas com potencialidade para ensinar a viver. Aponta sete saberes necessários à educação do presente, do futuro e para a construção de outras vias para a humanidade.

## CONVOCATORIA DE PUBLICACIÓN

**DOSSIÊ: COMPLEXIDADE, TESSITURAS EDUCACIONAIS E POÉTICA  
TRANSDISCIPLINAR**

### INVITACIÓN

QUERIDA PERSONA,

TE INVITAMOS A ENVIAR 1 ARTÍCULO PARA EL DOSSIER COMPLEJIDAD, TESSITURAS EDUCATIVAS Y POÉTICA TRANSDISCIPLINARIA (2022).

**Fecha límite de presentación: del 10 de septiembre al 10 de octubre**

**Se espera que se publique: 20/12/2022**

**Normas: Artículo 12 a 20 páginas con un máximo de 3 autores**

**<https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/about/submissions>**

**Template: <https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/template>**

### IMPORTANTE

En SEPTIEMBRE/2022 los autores deben enviar los artículos a través del sitio web de la revista para su revisión por pares. Revisa los estándares de la Revista. Solicitamos que en JULIO/2022 te registres en la página web de la Revista como AUTORES/AS y como EVALUADORES.

<https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao>

**Menú:** El Dossier '*Complejidad, Tesisuras Educativas y Poética Transdisciplinaria*' pretende reunir publicaciones vinculadas al área de la educación que dialoguen con la Epistemología de la Complejidad y las obras de Edgar Morin. Investigaciones, problematizaciones y proyectos que presenten estándares educativos y poéticos transdisciplinarios a través de artículos, debates, revisiones y entrevistas (ver estándares de la Revista). La Epistemología de la Complejidad invitó al verbo 'pensar' al desafío de producir un tipo de acción articuladora, ya que 'pensamiento complejo' apunta al desafío de reconectar el conocimiento, producir entendimientos multidimensionales sobre el ser humano y la realidad y así impulsar reformas en el estilo de vida del ciudadano planetario en la Patria. La imaginación y la creatividad humanas fueron desafiadas a construir vías educativas transdisciplinarias, complementarias y coexistentes al enfoque disciplinar y a las perspectivas formativas consolidadas. Edgar Morin nos invita a reflexionar sobre la formación humana en la era planetaria, con el desafío paradigmático de promover la reforma del pensamiento y la acción y así permitir la formación de cabezas bien hechas con el potencial de enseñar a vivir. Señala siete conocimientos necesarios para la educación del presente, del futuro y para la construcción de otros caminos para la humanidad.